



Amor, el valor por mi país



Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Objetivo de la clase	Fomentar el valor del amor, identificando elementos positivos en los compañeros y el país.
OA 1° Básico	Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional. (OA06HyCS)
OA 2° Básico	Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos. (OA05HyCS)
OA 3° Básico	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc). (OA12HyCS)
OA 4° Básico	Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. (OA11HyCS)



Material complementario ▶ Anexo guía para el docente. **DESCARGAR ACÁ**

Palabras claves ▶ Valor, amor, país.

Tiempo ▶ 45 minutos

Estructura de la clase

Materiales

Tiempo

Inicio: El docente prepara anterior a la clase material (ver anexo 1 “juego” de referencia). Este material se usará en el desarrollo de la actividad.

La clase comienza con el video “Súper Amor nos enseña de su valor”, donde el personaje introduce la temática conversando con los otros personajes del programa Ciudadanos para Chile. Posteriormente se realiza un juego donde los estudiantes del curso deben elegir la alternativa correcta al caso dado, identificando diversas formas de expresar amor. Son 4 situaciones que se presentan junto a sus alternativas. Después de que aparecen éstas, el video se detiene 30 segundos para que los estudiantes reflexionen individualmente y luego compartan en plenario justificando sus respuestas. El video continúa mencionando la alternativa correcta en cada caso, y entregando ideas fundamentales sobre el amor. Finaliza con una paya por Chile contada por todos los personajes del programa, dando cierre a éste.

Parte de los materiales deben ser preparados previo a la clase, como muestra Anexo 1 “Juego” a modo de referencia. Los corazones se pegan dependiendo de la cantidad de estudiantes por grupo.

Cartulina
Palo de helado
Clip mariposa

PowerPoint
"Súper Amor nos enseña de su valor"
Descarga acá

10 min

Desarrollo: El curso se divide en grupos de 4 a 6 estudiantes, cada grupo recibe el cartón previamente preparado por el docente, además corazones de colores y corazones para pintar (ver imagen referencial en Anexo 1 “Juego”. Anexo 2 “corazones de colores” y Anexo 3 “corazones para pintar”). Los estudiantes deben pegar la cantidad de corazones de colores en el cartón según la cantidad de integrantes que hayan en cada grupo. El corazón en blanco que recibe cada estudiante lo debe pintar de uno de los colores del juego, sin que se repitan los colores entre los participantes del grupo. El docente le dice a los estudiantes: “Ahora vamos a practicar el valor del amor entre compañeros, entendiendo que parte del valor es reconocer lo positivo en los demás”. La actividad comienza con un voluntario que hace girar el palo de helado. Cae en un corazón de un color. El voluntario comenta al compañero que tiene ese color de corazón, una característica positiva que ve en él o ella, utilizando una de las siguientes frases:

“Me encanta cuando tú _____”
“Te quiero porque _____”
“Me gusta mucho de tí _____”

Luego el estudiante al que le hablaron, debe girar nuevamente el palo de helado y realizar el mismo ejercicio. Si sale el mismo color más de una vez, se vuelve a girar el palo de helado. No se le habla más de una vez al mismo estudiante. El juego finaliza cuando le han hablado a cada uno de los integrantes del grupo.

Después de realizar el juego, se reflexiona primero de manera individual y luego en plenario, a partir de las siguientes preguntas:

¿Cómo se sintieron al escuchar cosas positivas de ustedes?

¿Cómo se sintieron comentándole a sus compañeros características positivas?

El docente dice: “Luego de aprender a valorar las cosas positivas de los compañeros, es el turno de ver lo positivo en nuestro país ¿Qué les gusta de Chile?”. Se dejan 3 minutos para reflexión individual y luego responden en plenario. (El docente tiene una cartulina con dos columnas, y escribe los comentarios de los estudiantes en una de las columnas)

Luego el docente les muestra un PowerPoint a los estudiantes con aspectos característicos de Chile, con el objetivo de que conozcan más las tradiciones, expresiones culturales y actores de la organización política de nuestro país. De esta manera se genera identificación con lo nacional, y se promueve el reconocimiento de elementos positivos del país, desarrollándose el amor por éste. Después de observar el PowerPoint deben usar el corazón de color que pintaron anteriormente, y responder en éste la siguiente pregunta: ¿Qué nuevas cosas les gusta de Chile?. Puede ser de manera escrita o con un dibujo. Los estudiantes mencionan en plenario lo que escribieron o dibujaron y luego lo pegan en la segunda columna de la cartulina. La cartulina queda puesta en la sala.

Luego el docente les pregunta para que reflexionen primero individualmente y compartan en plenario:

¿Qué cambios ven entre la primera columna y la segunda?

¿Qué aprendieron sobre el amor con el video y las actividades que realizamos?. El docente escribe las ideas en la pizarra.

Posterior a que los estudiantes comentan sus respuestas, el docente las complementa con la siguiente idea fuerza: “Hoy aprendimos que el amor es un valor fundamental para ser ciudadanos que aportan al país. Cuando queremos a alguien, nos sentimos comprometidos a cuidarlo, ayudarlo y nos esforzamos por ver lo positivo en esa persona y a partir de ahí expresamos nuestro cariño. Lo mismo pasa con nuestro país, cuando reconocemos las características lindas y buenas que éste tiene, lo queremos, y eso nos lleva a cuidarlo y respetarlo”.

Cierre: El docente les dice a los estudiantes a modo de cierre: “Por lo visto anteriormente en la clase entendemos que el amor puede expresarse de diferentes maneras, como por ejemplo: cuidando el país, ayudando a las personas de mi comunidad, respetando a todos, viendo las cosas positivas de los otros. Ahora, para terminar, cada estudiante debe reflexionar de manera individual y luego responder en plenario acerca de la pregunta: ¿Cómo puedo expresar mi amor por Chile?”. El docente escribe las respuestas en una cartulina que queda pegada en un lugar visible del establecimiento. (Los estudiantes de 1° y 2° básico pueden crear un dibujo como respuesta a la pregunta realizada).

Cartulina
Cinta adhesiva

10 min