



Amor, el valor por mi país

Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Objetivo de la clase	Comprender el valor del amor, promoviendo el ser ciudadanos que contribuyan constructivamente al país.
OA 1° Medio	Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. (OA05OR)
OA 2° Medio	Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. (OA05OR)
OA 3° Medio	Participar en distintas instancias escolares de ejercicio democrático, reconociendo la necesidad de organizar socialmente la vida en comunidad, a fin de fortalecer una sana convivencia que resguarde las libertades fundamentales y el bien común. (OA08ECIU)
OA 4° Medio	Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria. (OA07ECIU)



- Material complementario ▶ Guía para el docente y anexos
- Palabras claves ▶ valor, amor, país.
- Tiempo ▶ 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
Inicio: El docente dibuja un mapa mental en la pizarra. Al centro debe haber un círculo, y alrededor de él, otros cinco círculos. Invita a 5 estudiantes para que escriban en uno de los círculos un valor trabajado durante el programa Ciudadanos para Chile. Con los 5 valores anotados, llama a otros 5 estudiantes para que dibujen al lado de cada valor, un dibujo que lo represente. Luego, pregunta: ¿qué valor ciudadano creen que falta y debería ir al centro? ¿Por qué? Los estudiantes reflexionan individualmente por 3 minutos, y luego comparten sus ideas en plenario. El docente dice que en el centro incluirán el valor del amor. El amor es necesario para que estén presentes cada uno de estos valores en nosotros. También, cuando ejercemos estos valores, surge el amor. El amor como valor es lo que nos da fuerza y energía para hacer el bien, para hacer lo que es correcto. Amor implica entrega; cuando amamos a otros, deseamos satisfacer sus necesidades, cuidarlos y respetarlos. Y, a la inversa, mientras más actuamos de acuerdo a esto, más amamos al otro. Se genera un círculo que se retroalimenta entre el amor y la entrega.		10 min
Desarrollo: El docente presenta el PowerPoint “Valor del Amor, ¿recibir o entregar?”, donde los estudiantes comienzan reflexionando de modo individual a partir de algunas preguntas en formato de encuesta. Ellos deben responder en una hoja. Posterior a esto el docente explica con la ayuda del mismo PowerPoint los conceptos de “personas que entregan” y “personas que reciben”, permitiendo la reflexión de los estudiantes sobre el valor del amor asociado al concepto de entregar, y como ellos siendo ya adolescentes pueden ir avanzando desde una infancia donde somos principalmente receptores a personas que entregan y colaboran con su entorno. Luego, se analiza el caso de Óscar como ejemplo de esto, reflexionando sobre las necesidades, capacidades, y valores presentes en su historia. Posteriormente se da paso a la siguiente actividad. El curso se divide en grupos de 4 a 6 integrantes. Cada grupo recibe una copia del Anexo 1 “Un proyecto de entrega”, y el docente les dice: “Después de haber comprendido las diferentes áreas involucradas en el caso de Óscar, ustedes como grupo, deben reflexionar y crear un proyecto en conjunto, que se adecúe a sus necesidades y capacidades, y al mismo tiempo aporte constructivamente a su entorno, considerando los valores que hemos ido aprendiendo a través del programa “Ciudadanos para Chile”. (Apoyo al docente: las siguientes son alternativas de ideas para sugerir al curso, para que puedan crear sus proyectos: Restauración de lugares públicos, apoyo a inmigrantes, unidad en la comuna, fomentar la participación en votaciones, embellecimiento de la escuela, inclusión de estudiantes con necesidades especiales, respeto a la diversidad en la escuela, fomentar relaciones positivas dentro de la escuela). Luego de realizar el trabajo en grupo, se facilita la reflexión, primero de forma personal y luego comparten sus ideas en plenario, a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció crear un proyecto en base a las necesidades del entorno? ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué? ¿Cómo piensan que se ven afectadas sus vidas pasando de ser receptores a ser personas que entregan? ¿Se les ocurren otras formas, en su vida diaria, de manifestar amor por Chile, valorando la diversidad de su gente? Al finalizar la reflexión grupal, el docente agrega los aspectos que sean necesarios de la idea fuerza: El amor es un valor que nos moviliza a hacer lo correcto. Puede ser que sea más fácil quedarnos siempre en el lugar de receptores, sin embargo, cuando amamos, nos sentimos comprometidos con el otro, con su bienestar y felicidad, nos motivamos y somos capaces de entregar a otras personas, a nuestro entorno y nuestro país. El amor nos permite contribuir, ayudar y ser un aporte para los demás, independiente de cuan cercanos o similares seamos. Amar Chile nos permite poner en práctica los diversos valores que hemos ido aprendiendo, tratar con dignidad y respeto a todos los ciudadanos y lugares de Chile, ser responsables y comprometidos en nuestras acciones dando lo mejor de nosotros mismos para construir un país mejor, y teniendo empatía por cada persona. Somos todos diferentes y cada uno de nosotros es parte de Chile. La invitación es a que cada uno sea un aporte para Chile, sea un ciudadano orgulloso de sí mismo y de los demás, sabiendo todo lo que cada uno puede entregar.	PowerPoint “Valor del amor, ¿recibir o entregar?” Hojas en blanco Lápices Anexo 1 “Un proyecto de entrega”.	20 min
Cierre: Para finalizar, continúan trabajando en los mismos grupos designados anteriormente y deben crear el guión de un video creativo y motivador presentando su proyecto y luego mostrarlo al resto de sus compañeros. Las hojas con los guiones quedan pegadas en una cartulina en la sala de clases, u otro lugar visible del establecimiento.	Cartulina Hojas Cinta adhesiva	15 min