



Dignidad, el valor de ser persona



Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos por la Constitución Política de la República, y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Objetivo de la clase	Comprender y practicar el valor de la dignidad a través de acciones de la vida cotidiana.
1° Básico	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.), la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.), la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc). (OA13HyCS)
2° Básico	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar propiedad de los demás); responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.); tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.); empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.). (OA12HyCS)
3° Básico	Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. (OA14HyCS)
4° Básico	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. (OA12HyCS) Demostrar respeto por todas las personas mediante acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales. (OA14HyCS)



Material complementario

Palabras claves

Tiempo

- Guía para el docente y anexos
- Valor, dignidad, personas, derechos humanos
- 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
Inicio: Para comenzar la clase, el docente le pregunta a los estudiantes ¿Saben qué es el valor de la dignidad? Así podrán activar sus conocimientos previos y conectarlo con la nueva información a trabajar. Los estudiantes dicen de manera oral lo que entienden por el valor de la dignidad, mientras el docente escribe algunas de esas ideas en la pizarra. Luego, se presenta a la clase el video “Dignidad y los derechos de niños, niñas y adolescentes”. El video presenta a los personajes del programa y luego, Dignidad hace un juego interactivo en donde los estudiantes deberán seleccionar los derechos de los niños, niñas y adolescentes correspondientes a diferentes imágenes de acciones concretas. Posteriormente explica el valor de la dignidad, su vinculación a los derechos humanos y los invita a realizar la siguiente actividad en clases.	Video “Súper Dignidad y los derechos de niños, niñas y adolescentes”	10 min
Desarrollo*: Se le pide a los estudiantes que se pongan de pie al medio de la sala, por lo que se debe despejar ese espacio. Se les pone música y se les pide que se muevan por la sala hasta que esta se detenga. En ese momento, deben buscar un compañero.y ponerse frente a él. Tendrán 30 segundos para completar cada uno la frase que dice el docente de manera oral: 1. “Entro a mi sala y veo que mi compañero de puesto está triste llorando, mi manera de tratarlo sería...” Los estudiantes deben responder, por turno, cómo actuarían en esa situación. Al terminar el tiempo, se les pide a los alumnos que completen la misma oración, pero respondiendo “mi manera de tratarlo CON DIGNIDAD sería...” Al terminar los siguientes 30 segundos, se vuelve a poner música y, al parar, deben repetir el mismo ejercicio, pero con otro compañero. Esto se repetirá dos veces más con las siguientes frases: 2. En mi barrio estamos todos felices porque se acerca navidad. Mi vecina no se siente parte porque tiene otra religión y ella no lo celebra. Mi manera de tratarla sería...” Al terminar el tiempo, se le pide a los estudiantes, que completen la misma oración contestando “mi manera de tratarlo CON DIGNIDAD sería...”. 3. En mi curso, llegó la hora del recreo y todos sacaron su colación. Al abrir mi mochila, me di cuenta que estaba vacía. Toda esta semana me ha pasado lo mismo. Me gustaría que mis amigos me traten de la siguiente forma...” Al terminar el tiempo, se les pide a los alumnos, que completen la misma oración, respondiendo “La manera que me gustaría que me trataran CON DIGNIDAD sería...”. *Para 1º y 2º básico el docente explica la actividad antes de comenzar, asegurándose que lo hayan entendido: (el docente pregunta: Entonces, ¿qué es lo que vamos a hacer?). Luego, va mediando las parejas, paseándose por la sala, atento por si alguna pareja no sabe bien cómo desarrollar la pregunta. También se sugiere realizar solo dos veces el ejercicio, sin realizar el tercer caso. Al finalizar la actividad el docente realiza las siguientes preguntas: ¿Qué diferencias vieron al contestar las situaciones sin la palabra “dignidad” y posteriormente “con dignidad”? ¿Qué aprendiste de las respuestas de tus compañeros?. Luego de los comentarios de los estudiantes, el docente refuerza el valor de dignidad presentado por Dignidad en el video. Idea Fuerza: Dignidad quiere decir que todas las personas somos valiosas por el solo hecho de ser personas, y esto implica que debemos tratarnos con respeto y de buena manera, sin importar de dónde venimos, de qué color es nuestra piel, si somos hombre o mujer, qué religión tenemos, dónde vivimos o cuánto tenemos.	Música	20 min
Cierre: Para finalizar, los estudiantes reciben una pregunta, que el docente debe recortar del anexo 1 y deben responder con un dibujo, palabra o frase y pegarla en una cartulina que queda en la sala. Las preguntas son: ¿Qué aprendí?, “Yo trato con dignidad al otro cuando ...”	Anexo 1 : “Dignidad, el valor de ser persona” Cartulina grande Tijera Lápices Cinta adhesiva	15 min