



Respeto, el valor para vivir en familia y sociedad

Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Fomentar la cultura de la transparencia y probidad. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Objetivo de la clase	Comprender el valor del respeto en la propia familia y la de los otros, promoviendo la realización de acciones concretas.
OA 1º Básico	Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano. (OA04HyCS)
OA 2º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita). (OA05OR)
OA 3º Básico	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.). (OA12HyCS)
OA 4º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje. (OA06OR)

Material complementario ▶ Guía para el docente y anexos
Palabras claves ▶ Valores, familia, respeto, diferencias.
Tiempo ▶ 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
Inicio: Se le entrega a cada estudiante recortes con las letras A, B, C, D. La idea es que, al escuchar las preguntas del video, levanten la letra de la respuesta correcta. El docente escribe en la pizarra la cantidad de respuestas de cada letra para luego reflexionar en conjunto en relación a ellas. La clase comienza con el video, donde Súper Dignidad y Súper Responsabilidad vienen a presentar a Súper Respeto. El personaje le pregunta a los estudiantes qué es el respeto dando tres minutos para que reflexionen individualmente y luego compartan en plenario, mientras el docente escribe las ideas en la pizarra. Luego les hace un juego de alternativas para conocer como se “ve” el respeto en situaciones cotidianas. Deben levantar el cartel con su alternativa, y responder a las siguientes preguntas que realiza el docente antes de retomar el video para conocer la alternativa correcta: ¿Cuántas respuestas A hay? ¿B? ¿C? ¿D?. El docente escribe las respuestas en la pizarra y se les pregunta a los estudiantes: Los que contestaron la letra A ¿Por qué creen que esa es la manera correcta de actuar con respeto? ¿Alguien piensa algo parecido? ¿Por qué? ¿Quién piensa diferente? ¿Por qué? Luego Súper Respeto continúa el video haciendo énfasis en los comportamientos que reflejan respeto y los invita a continuar con la actividad de la clase.	Anexo 1: “Letras A, B, C, D para repartir a los estudiantes” Video: “Valor del respeto” Cartulina	15 min
Desarrollo: Cada estudiante recibe una hoja en blanco y plastilina de colores (en caso de no tener, utilizan lápices de colores). El docente les pide que hagan una representación de su familia con la plastilina (o dibujo). 1º y 2º básico: Luego de hacer la representación gráfica, el docente les solicita a los estudiantes que las dejen pegada o expuestas al frente de la sala. Al volver a sentarse, les dice: “Ahora les realizaré algunas preguntas para que cada uno reflexione de forma individual y algunos voluntarios compartan sus respuestas con todos. Cuando un compañero responda, los otros deberán practicar las tres formas de respeto que nos dijo Súper Respeto en el video, escuchar atentamente, respetar las diferencias de cada familia y reconocer lo valioso de las otras familias” Las preguntas que realiza el docente son: ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes forman parte de tu familia? ¿Qué actividades realizan juntos? ¿Qué actitud relacionada al valor del respeto he aprendido en mi familia? ¿Cómo me ha ayudado en mi relación con los demás? ¿Qué es lo que más valoras de tu familia? ¿Alguien quiere contar algo más de su familia? Luego de la reflexión a partir de las preguntas anteriores, el docente dice: “Como pudimos ver todas las familias son diferentes, cada una es única y especial. Los invito a seguir con la siguiente parte de la clase”. 3º y 4º básico: Luego de realizar su recreación, responden por escrito las siguientes preguntas en la misma hoja: ¿Cómo es mi familia?, ¿Quiénes forman parte de mi familia?, ¿Qué actividades realizan juntos?, ¿Qué actitud relacionada al valor del respeto he aprendido en mi familia?, ¿Cómo me ha ayudado en mi relación con los demás?, ¿Qué es lo que más valoras de tu familia? Luego, se juntan en grupos de 4 a 6 integrantes. El docente les dice: “Como podrán darse cuenta hay muchos tipos de familias, igual como todas las personas somos diferentes, únicas y especiales, cada familia también lo es. Ahora cada uno presentará su familia al resto de los compañeros de grupo, y ustedes deben escucharlo practicando estas 3 formas de respeto”. Escribe en la pizarra: Escuchar atentamente Respetar las diferencias de cada familia Identificar lo valioso de las otras familias Luego de que un estudiante presenta su familia, un voluntario del grupo menciona lo que más valora acerca de la familia de su compañero y por qué. Así sucesivamente con cada uno de los estudiantes del grupo. El docente debe recorrer los grupos para ayudar a que los estudiantes realicen lo indicado. Al finalizar la actividad, el docente hace las siguientes preguntas al curso: (Se sugiere ir anotando las respuestas en la pizarra) ¿Qué sintieron al compartir sus experiencias familiares y la manera en que fueron escuchados y valorados? Justifica tu respuesta ¿Qué acciones pueden hacer ustedes que demuestren respeto en sus familias? Justifica tu respuesta ¿Qué acciones pueden hacer ustedes que demuestren respeto a las familias de los otros? ¿Por qué? (Apoyo para el docente: Se puede ayudar a los estudiantes con ejemplos cómo: cuidar los espacios y cosas de los otros, hablar de buena manera, respetar a los otros si piensan o actúan de manera diferente a la mía, si vienen de otro lugar o tienen otras costumbres y características, invitar a los otros en mis juegos o actividades, ayudar, ponerse en el lugar de otro, escucharlo y tener un buen trato siempre sin molestar ni agredir). El docente complementa las respuestas de los estudiantes con elementos faltantes a partir de la siguiente idea fuerza: “Como hemos aprendido en la clase de hoy, el respeto es un valor muy importante en nuestras vidas. La práctica de este valor comienza en nuestra propia familia. Vimos que todas son diferentes, únicas y especiales. Y que también tienen problemas y conflictos. Sin embargo, el respeto a sí mismo como hacia los demás, se hace necesario para vivir en nuestra propia familia, como con las otras personas. Para practicar el valor del respeto, es relevante ser respetuosos en nuestras casas, con nuestros familiares y luego podremos también ser respetuosos con nuestros compañeros, vecinos, comunidad y país, recordando siempre la frase: trátales igual como te gustaría ser tratado a ti”.	Hojas en blanco Plasticina Lápices de colores	20 min
Cierre: Para finalizar, los estudiantes reciben una pregunta (que el docente debe recortar del Anexo 2) y deben responder con un dibujo, palabra o frase y pegarla en una cartulina que queda en la sala. Las preguntas son: “¿Qué aprendí?”, “Yo actúo con respeto en mi familia cuando...”, “Yo respeto las familias de los demás cuando...”	Anexo 2: Preguntas de cierre Cartulina Cinta adhesiva	15 min