



Dignidad, el valor de ser persona



Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos por la Constitución Política de la República, y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Objetivo de la clase	Comprender y practicar el valor de la dignidad, y su importancia en la interacción social.
1º Medio	Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar. (OA070R)
2º Medio	Reconocer la diversidad inherente a las sociedades como manifestación de la libertad y de la dignidad humana, y evaluar las oportunidades y desafíos que un mundo globalizado entrega para evitar toda forma de discriminación, sea por raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, religión o creencia, género, orientación sexual o discapacidad, entre otras. (OA25HyCS)
3º Medio	Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan. (OA05ECIU)
4º Medio	Tomar decisiones fundadas en principios éticos, valores y virtudes públicas en las prácticas ciudadanas, resguardando la dignidad del otro y la vida en democracia. (OA08ECIU)



Material complementario ▶ Guía para el docente y anexos

Palabras claves ▶ Valor, dignidad, seres humanos, derechos humanos, sociedad

Tiempo ▶ 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
Inicio: La clase comienza con el PowerPoint "Dignidad y una historia de su valor", en el que se presenta a los personajes de Ciudadanos para Chile, relativos a este ciclo escolar. Luego se presentan los derechos de los niños, niñas y adolescentes, mientras el docente los explica a modo general. Los vincula con el valor de la dignidad, introduciendo este valor. Posteriormente, se escucha en la misma presentación una historia sobre el valor de la dignidad, a partir de la cual conversarán durante el desarrollo de la clase.	PowerPoint "Dignidad, y una historia de su valor"	10 min
Desarrollo: Para trabajar el valor de la dignidad, se le pide a los estudiantes que formen tres grupos. Se le pedirá a cada uno que piensen una característica que tienen en común y la mencionen al resto del curso. Se les pide que vuelvan a formar tres nuevos grupos, realizando el mismo ejercicio. Se repite una tercera vez. (Sugerencia para el docente: la conformación de los grupos puede ser las tres columnas de asientos, tres separaciones de la lista, tres filas de asientos). Luego de realizar tres veces el ejercicio, el docente les pregunta, para facilitar la reflexión primero de modo individual y luego compartir en plenario: ¿Se les hizo fácil o difícil encontrar similitudes? ¿Por qué?,¿Creen que es más fácil ver lo que nos diferencia o lo que tenemos en común? ¿Por qué? ¿Creen que esto pasa sólo en la sala o que también puede pasar a nivel nacional? ¿Por qué? Después de la reflexión, el docente dibuja un círculo en la pizarra escribiendo al centro: “Lo que tengo en común con otros jóvenes de Chile”, e invita a los estudiantes para que individualmente se acerquen a la pizarra y escriban sus ideas, formando un mapa mental (ver referencia en Anexo 1 “Mapa mental”). Al finalizar el mapa en la pizarra, el docente realiza la siguiente pregunta a los estudiantes para que reflexionen de modo individual y luego en plenario: ¿Cómo se asocia el valor de la dignidad con lo ejercitado en la clase?. Posterior a escuchar sus respuestas, el docente, complementa las ideas de los estudiantes con elementos de la idea fuerza: el valor de la dignidad significa que todas las personas somos valiosas y, por esto, merecemos un trato digno. Es más fácil tratar a los demás dignamente cuando sentimos que nos parecemos, que tenemos cosas en común. Al contrario, cuando vemos solo las diferencias y lo que nos separa, se nos hace más difícil respetarnos y tratarnos con dignidad. Esto no pasa solo en la sala de clases o nuestra escuela, es parte de la condición humana. A nivel país siempre nos va a ser más fácil tratarnos bien con quienes nos sentimos parecidos o identificados, con quienes viven cerca o con quienes compartimos cosas en común. Es importante que como ciudadanos logremos respetarnos y tratarnos con dignidad incluso con quienes somos muy diferentes, y esto es más fácil de lograr si partimos buscando algunas cosas que tengamos en común y teniendo siempre presente que el otro es una persona al igual que yo y que por eso es valiosa.	Anexo 1: "Mapa mental" (solo para ver imagen de referencia)	20 min
Cierre: Para finalizar, se divide el curso en grupos de 4 a 6 estudiantes. Cada grupo recibe una hoja, y deben crear en esta un afiche que fomente el valor de la dignidad en situaciones de la vida cotidiana en la escuela y comunidad. Deben elegir uno de estos temas para el afiche: diversidad, inclusión, ética en el contexto democrático, entre otros. En la parte de atrás del afiche deben desarrollar una explicación del por qué eligieron el tema y cuál es su importancia. Estas hojas se pegan en una cartulina que puede quedar colgada en la sala o en otro lugar del establecimiento.	Cartulina grande Hojas Pegamento Lápices	15 min