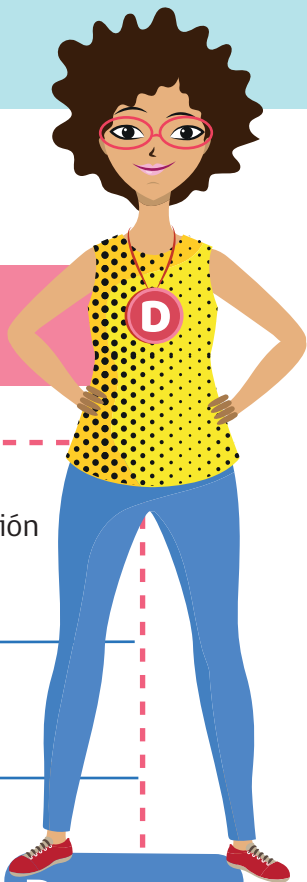




Dignidad, el valor de ser persona

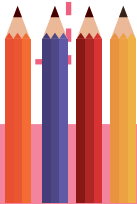


Descargar
Aquí

Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos por la Constitución Política de la República, y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Objetivo de la clase	Comprender y practicar el valor de la dignidad, resaltando lo valioso de cada ser humano independiente de las diferencias individuales.
5° Básico	Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. (OA13HyCS)
6° Básico	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (OA17HyCs)
7° Básico	Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos, entre otros, para la convivencia entre distintos pueblos y culturas. (OA20HyCS)
8° Básico	Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos. (OA18HyCS)



- Material complementario ▶ Guía para el docente y anexos
- Palabras claves ▶ Valor, dignidad, personas, diferencias, humanidad, valioso
- Tiempo ▶ 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
Inicio: La clase comienza con el PowerPoint "Dignidad y una historia de su valor". Se presenta a los personajes de Ciudadanos para Chile, relativos a este ciclo escolar. Luego se presentan los derechos de los niños, niñas y adolescentes, mientras el docente los explica a modo general. Los vincula con el valor de la dignidad, introduciendo este valor. Posteriormente, se escucha en la misma presentación una historia sobre el valor de la dignidad, a partir de la cual conversarán durante el desarrollo de la clase.	PowerPoint "Dignidad, y una historia de su valor"	10 min
Desarrollo: Para ejercitar el valor de la dignidad se divide al curso en 4 grupos. A cada uno se le entrega una imagen de una persona (Anexo 1, "Un grupo, una imagen") y deben escribir una presentación de esta. Los estudiantes no deben saber que los personajes A y B son la misma persona en distintos momentos de su vida, al igual que C y D. Deben crear una historia donde incluyan quién es, qué hace, cuáles son sus características, cómo es su vida en el pasado, presente y futuro. Luego deben presentar la imagen y su historia al resto del curso, en 3 minutos. Presenta el grupo A y B, y luego el docente hace las siguientes preguntas al grupo que presenta y al resto del curso: ¿Quién creen que necesita más ayuda? ¿Por qué? ¿Quién les parece que tiene una vida más digna? ¿Por qué? Luego presentan los grupos C y D, y se realizan las mismas preguntas al finalizar sus presentaciones de la historia. Posteriormente, el docente les dice que los personajes A y B son la misma persona, al igual que C y D, que participaron en un proyecto donde a gente en situación de calle, se le dio la oportunidad de cambiar su apariencia. Se facilita la reflexión, primero individualmente y luego para compartir en plenario, a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué piensan acerca de la frase "Las personas son más que su apariencia"? ¿Qué pensaron al escuchar que la persona A y B, C y D eran la misma? ¿Cómo podemos conectar lo que hemos conversado hasta ahora con el valor de la dignidad? Luego de la reflexión, el docente complementa las ideas del curso con elementos de la siguiente idea fuerza: Como vimos en el PowerPoint, la dignidad es el valor que todos tenemos por ser personas. Muchas veces, nos cuesta llevar a la práctica este valor porque caemos en juzgar a otros según lo que ven nuestros ojos, y nos cuesta visualizar el valor de las personas más allá de las apariencias, ver al ser humano que hay detrás de su imagen, y así poder tratarlo dignamente. Si bien somos todos diferentes, todos tenemos en común el ser personas, y por esto somos merecedores de un trato digno.	Anexo 1: "Un grupo, una imagen"	20 min
Cierre: Para finalizar, se divide el curso en grupos de 4-6 estudiantes. Cada grupo recibe una hoja, y deben crear en esta un meme que fomente el valor de la dignidad en la escuela. Estas hojas se pegan en una cartulina que puede quedar colgada en la sala o en otro lugar del establecimiento.	Cartulina grande Hojas Pegamento Lápices	15 min