



Amor, el valor por mi país

Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Objetivo de la clase	Fomentar el valor del amor hacia otros y hacia nuestro país, conociendo y practicando diversas formas de expresarlo.
OA 5° Básico	Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros. (OA08HyCS)
OA 6° Básico	Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: respetar a todas las personas (ejemplos: actuar considerando la igualdad de derechos, escuchar respetuosamente opiniones distintas, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: proponer posibles soluciones frente a un problema, usar el diálogo para plantear ideas a sus pares, alcanzar acuerdos, cooperar activamente en el logro de metas comunes, etc.); actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: hablar con la verdad, actuar de acuerdo a sus convicciones y de las responsabilidades que se deriven, cumplir las responsabilidades asumidas, evitar la copia textual y el plagio, etc.); cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: impulsar y participar en campañas de reciclaje, realizar acciones en la casa y en la escuela para ahorrar luz, agua y gas, etc.). (OA20HyCS)
OA 7° Básico	Reconocer el valor de la diversidad como una forma de enriquecer culturalmente a las sociedades, identificando, a modo de ejemplo, los aportes que las distintas culturas existentes en el mundo antiguo y medieval (árabes, judeocristianos, germanos, eslavos, etc.) hicieron a las sociedades europeas, considerando el lenguaje, la religión y las ciencias, entre otros. (OA19HyCS)
OA 8° Básico	Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros. (OA07OR)

Material complementario ➤ Guía para el docente y anexos
Palabras claves ➤ Amor, valor, país.
Tiempo ➤ 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
Inicio: El docente prepara anterior a la clase una bolsa que contiene papeles cortados con los nombres de los estudiantes del curso. Este material se usará en el desarrollo de la actividad. El docente dibuja un mapa mental en la pizarra. Al centro debe haber un círculo, y alrededor de él, otros cinco círculos. Invita a 5 estudiantes para que escriban en uno de los círculos un valor trabajado durante el programa Ciudadanos para Chile. Con los 5 valores anotados, llama a otros 5 estudiantes para que dibujen al lado de cada valor, un dibujo que lo represente. Luego, pregunta: ¿qué valor ciudadano creen que falta y debería ir al centro? ¿Por qué? Los estudiantes reflexionan individualmente por 3 minutos, y luego comparten sus ideas en plenario. El docente dice que en el centro incluirán el valor del amor. El amor es necesario para que estén presentes cada uno de estos valores en nosotros. También, cuando ejercemos estos valores, surge el amor. El amor como valor es lo que nos da fuerza y energía para hacer el bien, para hacer lo que es correcto. Amor implica entrega; cuando amamos a otros, deseamos satisfacer sus necesidades, cuidarlos y respetarlos. Y, a la inversa, mientras más actuamos de acuerdo a esto, más amamos al otro. Se genera un círculo que se retroalimenta entre el amor y la entrega.	Bolsa con nombres	10 min
Desarrollo: El docente explica a los estudiantes las 5 formas de expresar amor: “Existen diversas formas de expresar amor. Ahora vamos a ver un PowerPoint “5 formas de expresar amor (Parte I)” en donde se explica cada una de estas expresiones, con ejemplos concretos para entenderlo mejor. Después practicaremos estas formas en el curso, así que presten atención a cada una de ellas”. Después de presentar el PowerPoint parte I, el docente dice a los estudiantes: “Ahora pondremos en práctica las expresiones de amor. Deben sacar un papel de la bolsa en donde se encuentra escrito el nombre de un compañero del curso. Deberán leer el anexo 1 “Practicando las expresiones de amor” y luego deben escribir lo que harían por la persona que aparece en el papel que les tocó. Después deben recortar el papel y entregárselo a su compañero” Al finalizar la actividad se reflexiona de manera individual y luego en plenario a partir de las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron expresando amor por su compañero? ¿Cómo se sintieron recibiendo expresiones de amor? ¿Cómo se sintieron expresando amor por alguien elegido al azar? ¿Por qué? Considerando que en Chile somos una comunidad diversa, ¿cómo te sientes expresando amor a personas diferentes a ti? Luego de las reflexiones de los estudiantes, el docente comenta: “Expresar y recibir amor nos hace sentirnos bien. Comúnmente entendemos que el amor es un sentimiento que se expresa al interior de las parejas, de la familia o con amigos cercanos. Sin embargo, es importante saber que es un valor necesario para relacionarnos positivamente con todos en nuestro entorno. El amor es entrega. Nuestro país es una comunidad constituida por diversas personas, con culturas, creencias, apariencias, y gustos muy distintos. Esto a veces puede hacernos sentir distanciados de otros, sin embargo, esa diversidad es la que nos enriquece como país, y nos da la oportunidad de querer y entregar a otros, sin importar cuan similares o diferentes seamos, somos todos parte de nuestro país. Así como vemos esto con las personas, también debemos reforzarlo con nuestra comunidad, quien nos ha cuidado y entregado a nosotros y nuestras familias. Así como el país lo ha hecho con nosotros, nosotros como buenos ciudadanos también debemos cuidarlo, respetarlo y aportar. Para ello los invito a ejercitar las expresiones de amor vistas anteriormente pero ahora hacia nuestro país”. Se muestra PowerPoint “5 formas de expresar amor (Parte II)” con imágenes de situaciones en Chile. El docente debe mostrar las imágenes de a una. Luego los estudiantes reflexionan de manera individual y después en plenario, para responder las preguntas: ¿Cómo está expresando amor la/s persona/s que se observan en la imagen? ¿Se te ocurre otra forma de expresar amor, aportando en esta situación? (Apoyo al docente: Ideas de cómo expresar amor por Chile y sus ciudadanos en estas situaciones son: Ayuda en la limpieza de playas (lámina 12): Ir a la playa con una bolsa para botar todos los desechos que uno genera, limpiar a tu alrededor cada vez que vas. Covid-19 (lámina 13): Agradecer a los funcionarios médicos que trabajan para ayudar a los demás, cuidar a los abuelos lavándose bien las manos y siguiendo las recomendaciones. Teletón (lámina 14): Aportando como voluntario, donando, realizar campañas en el colegio o comunidad para fomentar la participación. Risoterapia (lámina 15): Siendo voluntarios, yendo a visitar a las familias a los hospitales, comentando a cercanos la importancia de la labor que hacen. Terremotos (lámina 16): Entregando alimento, ropa, abrigo para quienes puedan necesitar, haciendo campañas de recolección de dinero, acompañando a los afectados. Embellaciendo la ciudad (lámina 17): Buscar lugares que estén dañados y proponer al colegio arreglarlo, cuidar los lugares de nuestro país, hacer campañas para fomentar el cuidado, participar de las iniciativas de la fundación metroarte). Al finalizar, el docente les pregunta a los estudiantes, para que reflexionen de modo individual y luego compartan en plenario: ¿Qué han aprendido sobre el amor y las formas de expresarlo hacia otros y hacia el país? Luego de que comentan sus reflexiones, el docente complementa con la siguiente idea fuerza: “El amor es un valor que nos da fuerza y energía para hacer el bien, para hacer las cosas de la forma correcta, siendo ciudadanos respetuosos, responsables, que nos preocupamos por la dignidad de todas las personas y cuidamos nuestro país. En nuestro día a día tenemos muchas oportunidades de expresar amor, de diferentes maneras, es importante que lo hagamos, nos hace sentir bien a nosotros mismos y a los otros en nuestro entorno.	PowerPoint “5 formas de expresar amor (parte I)” Anexo 1 “Practicando las expresiones de amor” Lápices Tijeras PowerPoint “5 formas de expresar amor (Parte II)”	20 min
Cierre: Para finalizar, se divide el curso en grupos de 4 a 6 estudiantes. Cada grupo recibe una hoja y deben seleccionar una forma de entregar amor por el país, según la información vista durante la clase. Luego comparten con el curso lo que han creado. Estas hojas se pegan en una cartulina que puede quedar colgada en la sala o en otro lugar visible del establecimiento.	Hojas blancas Lápices de colores Cinta adhesiva Cartulina	15 min