

Era recién mayo, el colegio había comenzado hace solo dos meses, el edificio nuevo estaba impecable los primeros días de clases, pero poco a poco esto empezó a cambiar. Fueron los estudiantes de 7° los que primero se dieron cuenta de lo que estaba pasando. Les molestaba salir a recreo y que el patio estuviera sucio, muchas cosas rotas y rayadas. La directiva del curso decidió conversar en un consejo de curso con su profesor jefe, quien muy conmovido por la preocupación de sus estudiantes, los motivó a que ellos mismos fueran parte del cambio.

Reflexionaron juntos sobre la problemática, hasta que pudieron darse cuenta que los niños y niñas más pequeños, del primer ciclo, hacían algunos destrozos. Hicieron una lluvia de ideas sobre cómo solucionar esta situación. Salieron ideas geniales, algunas posibles y otras no. Finalmente decidieron crear un proyecto llamado "Recreos entretenidos". Este consistía en hacerles actividades a los más pequeños durante algunos recreos, y así evitar destrozos, cuidando entre todos el colegio.

Se dividieron en grupos, todos querían ayudar, pero ninguno quería quedarse sin todos sus recreos. Entonces diseñaron un sistema de turnos y definieron actividades: lectura en la biblioteca, rayuela, campeonato de fútbol, y bingo.

Como necesitaban juntar algo de dinero para las actividades, durante un mes vendieron queques a la salida del colegio, y así, entre todos, crearon un colegio bien cuidado y entretenido para TODOS.

## ANEXO 2

### “CIUDADANOS COMPROMETIDOS”

5° a 8°  
Básico

**Instrucciones:** El docente recorta la siguiente tabla, dándole a cada grupo sus preguntas correspondientes.

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupo 1</b><br>Situaciones a mejorar en el curso o colegio               | <b>Piensen sobre las siguientes preguntas y luego escriban todas sus ideas, de a una, en cada post it.</b><br>¿Qué necesidades tenemos como curso?<br>¿Qué necesidades tenemos como colegio?<br>¿Qué nos gustaría que nuestro curso o colegio tenga?<br>¿Cómo nos sentimos reflexionando sobre las necesidades de nuestro curso y colegio?                                                                                                                             |
| <b>Grupo 2</b><br>Recursos del curso y colegio                              | <b>Piensen sobre las siguientes preguntas y luego escriban todas sus ideas, de a una, en cada post it.</b><br>¿Con qué materiales contamos en el colegio?<br>¿Qué espacios tenemos en el colegio de los cuales podríamos disponer?<br>¿En qué tiempos y momentos podríamos colaborar con el curso y colegio?<br>¿Cómo nos sentimos reflexionando sobre los recursos de nuestro curso y colegio?                                                                        |
| <b>Grupo 3</b><br>Talentos o habilidades necesarias para realizar proyectos | <b>Piensen sobre las siguientes preguntas y luego escriban todas sus ideas, de a una, en cada post it.</b><br>¿Qué talentos o habilidades necesitamos para crear proyectos?<br>Si tuvieran que hacer grupos de trabajo, ¿Cuáles serían las áreas en las que se deberían separar?<br>¿En qué cosas necesitarían ayuda de adultos?<br>¿Cómo nos sentimos reflexionando sobre los talentos y habilidades necesarios para llevar a cabo proyectos para el curso o colegio? |
| <b>Grupo 4</b><br>Actividades para la comunidad                             | <b>Piensen sobre las siguientes preguntas y luego escriban todas sus ideas, de a una, en cada post it.</b><br>¿Qué actividades podríamos organizar para juntar fondos para el curso y colegio?<br>¿Qué actividades podríamos organizar para aportar a la comunidad?<br>¿Qué actividades nos gustaría tener en la comunidad?<br>¿Cómo nos sentimos reflexionando sobre las actividades en nuestra comunidad?                                                            |