



Compromiso, el valor de ser ciudadano



Objetivo de Formación Ciudadana (Ley 20.911)	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Objetivo de la clase	Comprender y practicar el valor del compromiso, a través del reconocimiento de desafíos y el aporte personal.
OA 1° Medio	Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar. (OA07OR)
OA 2° Medio	Analizar y debatir sobre los desafíos pendientes para el país, por ejemplo, reducir la pobreza y la desigualdad, garantizar los derechos de los grupos discriminados, lograr un desarrollo sustentable, perfeccionar el sistema político y fortalecer la relación con los países vecinos, y reconocer los deberes del Estado y la responsabilidad de todos los miembros de la sociedad para avanzar en ellos. (OA24HyCS)
OA 3° Medio	Participar en distintas instancias escolares de ejercicio democrático, reconociendo la necesidad de organizar socialmente la vida en comunidad, a fin de fortalecer una sana convivencia que resguarde las libertades fundamentales y el bien común. (OA08ECIU)
OA 4° Medio	Participar de forma corresponsable y ética en la búsqueda de estrategias y soluciones a desafíos, problemas y conflictos en diversas escalas, que impliquen armonizar desarrollo, democracia, equidad y sustentabilidad. (OA02ECIU)

Material complementario ▶ Guía para el docente y anexos

Palabras claves ▶ Valor, compromiso, influencia, desafíos, comunidad.

Tiempo ▶ 45 minutos



Estructura de la clase	Materiales	Tiempo
<p>Inicio: El docente dice que el nuevo valor de esta semana es compromiso. Pregunta qué entienden por compromiso, para que reflexionen primero individualmente y luego compartan sus respuestas en plenario.</p> <p>(Apoyo al docente: Compromiso es enfocarnos en una meta o causa, en donde se debe luchar con esfuerzo y perseverancia. Se ponen al máximo las capacidades de la persona, con el fin de cumplir con la tarea en la que decide trabajar. Cuando nos comprometemos con algo o alguien, buscamos cumplir con lo pactado. El compromiso con otros es ser capaces de mirar más allá de las necesidades y bienestar propio y velar por el bien común).</p> <p>El docente pide a los estudiantes que cierren los ojos y piensen detenidamente en una persona que consideren comprometida. Reflexionan 3 minutos sobre las características de esa persona que la hacen ser calificada como comprometida. Luego, estudiantes voluntarios pasan adelante; en la pizarra hay una silueta dibujada por el docente. Los estudiantes deben escribir las características que pensaron alrededor de la silueta. El docente lee las características escritas en la pizarra y comenta: como pueden darse cuenta, estas características las puede tener cualquier persona. No es necesario ser demasiado especial para ser una persona comprometida. Este valor es algo que todo podemos desarrollar y al hacerlo estaremos mejorando nuestra vida y la de los demás. ¿Por qué creen ustedes que el compromiso es esencial para ser buenos ciudadanos?</p> <p>Después de que algunos estudiantes responden a la pregunta, se los invita a seguir participando en la clase.</p>		10 min
<p>Desarrollo: El docente explica la actividad. Hace dos círculos en la pizarra (ver esquema de anexo 1 como referencia). El de la derecha presenta cuatro círculos concéntricos al interior, y el título es Desafíos. El de la izquierda es uno solo, y se titula Influencias. El docente dice: "Para ser ciudadanos comprometidos, debemos primero identificar qué desafíos observamos en nuestras vidas, estos pueden ser en diferentes áreas como: a nivel del mundo, de nuestro país, comunidad, o al interior de nuestra propia familia. Luego, no nos quedamos solo en identificar los desafíos, si no que vamos un paso más allá y reflexionamos sobre el área de influencia que cada uno de nosotros puede ejercer, ese es el círculo de la izquierda. El área de influencia son las habilidades que yo tengo y que puedo utilizar al servicio de este desafío, es decir, en que puedo aportar yo. Cuando somos capaces de observar los desafíos y en qué podemos aportar, estamos en la posición de comprometernos y lograr los cambios que deseamos".</p> <p>Ahora el curso se dividirá en grupos de 4 a 6 integrantes. Cada grupo recibirá un caso (Anexo 1). (Habrá que repetir los casos la cantidad de veces que sea necesario, según la cantidad de grupos). Deben leer y reflexionar en conjunto acerca del caso, completando el esquema de ambos círculos presente en el anexo 1 "Desafíos e Influencias". Al finalizar, un representante del grupo, presentará al curso el caso que les tocó y cómo completaron el esquema.</p> <p>Después de que cada grupo presenta, se reflexiona de forma individual, y luego en plenario a partir de las siguientes preguntas. El docente escucha y va guiando las respuestas, escribiendo en la pizarra las ideas principales:</p> <p>¿Cómo les resultó definir un compromiso relativo a los desafíos y zona de influencia de las personas?</p> <p>¿Están de acuerdo con que todas las personas tienen la capacidad de realizar cambios en su entorno? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuál es el beneficio de comprometernos con las situaciones?</p> <p>El docente guía las respuestas y cierra la reflexión incluyendo las ideas faltantes a partir de la siguiente idea fuerza: Todas las personas tenemos la capacidad de realizar cambios, en distintas áreas y a distintos niveles. Todos podemos aportar a nuestra sociedad. Dado que cada individuo tiene sus propias capacidades, desafíos y preocupaciones, es que cada uno puede generar una diferencia desde su lugar. Para desarrollarnos como ciudadanos comprometidos debemos identificar los desafíos de nuestra comunidad, reconocer nuestras áreas de influencia y capacidades, y luego comprometernos. Se necesita compromiso para esforzarnos y dedicar tiempo y energía a las causas que nos importan. Así logramos ser un aporte al mundo. Y cuando vemos los resultados obtenidos sentimos una gran satisfacción, que nos motiva a seguir comprometidos con estos o nuevos objetivos.</p>	Anexo 1 "Desafíos e influencias"	20 min
<p>Cierre: Al finalizar la reflexión, se le entrega a cada estudiante el anexo 2 "Mis desafíos, influencia y compromiso", donde cada uno debe pensar sobre un desafío, una situación que le preocupe, identificar sus influencias y desarrollar un compromiso para generar cambios. La parte del compromiso se recorta y quedan pegados en una cartulina en la sala u otro lugar visible del establecimiento. Se sugiere retomar la próxima semana en consejo de curso/orientación, el tema de los compromisos expuestos en la sala y preguntarle a los estudiantes por sus avances.</p>	Anexo 2 "Mis desafíos, influencia y compromiso"	15 min

Tijeras
Cartulina
Cinta adhesiva